

POSTUP PŘI MODIFIKACI PŘEDMĚTU S OHLEDEM NA POSÍLENÍ STUDIJNÍ ÚSPĚŠNOSTI



PŘEDMĚT A JEHO KONTEXT

- co je **obsahem**
- jací **studenti** jej navštěvují
- jaké má **místo ve struktuře** daného programu
- jaké jsou vyučovací **metody**
- jaké jsou metody **hodnocení**



PROBLÉM

- Co je **problematické**/nevyhovující/nepříjemné pro **učitele** či pro **studenty**?
- Sběr **indicií**, podle kterých lze problémy rozeznat (předmětová anketa, rozhovory se studenty, studentské úkoly, hodnocení průběžných úkolů, výsledná statistika úspěšnosti v kurzu atd.)



ANALÝZA

- Co je/může být příčinou identifikovaných problémů?
- Nový sběr indicií.

NÁVRH ŘEŠENÍ

- Je možné identifikované problémy a jejich příčiny spojit s některou z kategorií studijní neúspěšnosti?
- Je možné uplatnit některou z obecných strategií?
- Pokud ano, v jaké konkrétní podobě?

