

PROGRAM 29. VÝROČNÍ KONFERENCE  
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

**NA CESTĚ KE SPRAVEDLNOSTI  
VE VZDĚLÁVÁNÍ: PEDAGOGICKÝ VÝZKUM  
PRO LEPŠÍ PRAXI A POLITIKU**

VE DNECH 13. - 15. ZÁŘÍ 2021 POŘÁDAJÍ  
ÚSTAV PEDAGOGICKÝCH VĚD FILOZOFICKÉ FAKULTY MASARYKOVY UNIVERZITY  
A ČESKÁ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

MÍSTO FYZICKÉHO SETKÁNÍ: FILOZOFICKÁ FAKULTA MU, ARNA NOVÁKA 1, 602 00 BRNO.  
MÍSTO VIRTUÁLNÍHO SETKÁNÍ: MS TEAMS.  
KONTAKT: CAPV2021@PHIL.MUNI.CZ

# RÁMCOVÝ PROGRAM KONFERENCE ČAPV 2021

## Pondělí 13. září 2021

10.00 – 14.30	EERA Academic writing workshop - prof. Stephen J. McKinney & Dr. George Head
12.00 - 14.30	Workshop o akademickému psaní - prof. Olcay Sert (online)
<b>Hlavní konferenční část</b>	
14.00-15.00	registrace účastníků
15.30-15.50	zahájení konference
16.00-17.00	plenární přednáška - prof. Andreas Schleicher
17.00-17.15	přestávka/coffee break + příprava posterů
17.30-18.30	POSTERY
18.00-	akce „Káva s ...“ (neformální posezení se členy výboru ČAPV)

## Úterý 14. září 2021

07.30-08.50	registrace účastníků (2. den)
09.00-09.45	plenární přednáška – prof. Milada Rabušicová – místnost B2.13
09.45-10.15	přestávka/coffee break + přesun do sekcí
10.15-11.45	jednání v sekcích (BLOK 1)
11.45-13.30	oběd (individuálně v okolních restauracích)
13.30-15.00	jednání v sekcích (BLOK 2)

15.00-15.30	přestávka/coffee break
15.30-17.00	jednání v sekcích (BLOK 3)
17.05-19.00	plenární schůze ČAPV (místnost B2.13)
20.00-23.00	společenský večer

## Středa 15. září 2021

09.00-10.00	Tři kulaté stoly: 1) Intervenční programy: Zkušenosti se zaváděním změny v konkrétních školách. 2) Kulatý stůl k připravované reformě pregraduální přípravy učitelů, 3) Na cestě k inkluzivní škole – politické pozadí ne/akceptace inkluzivní legislativy
10.00-10.15	přestávka/coffee break
10.15-11.45	jednání v sekcích (BLOK 4)
11.45-13.00	oběd (individuálně v okolních restauracích)
13.00-14.30	jednání v sekcích (BLOK 5)
14.30-15.15	ukončení konference (místnost B2.13)

PROGRAM PARALELNÍCH SEKČÍ,  
POSTEROVÉ SEKCE, SYMPOZIÍ  
A KULATÝCH STOLŮ

Pondělí 13. září 2021  
17.30-18.30

**POSTEROVÁ SEKCE**

Učebny C.43, C41 a přilehlá chodba

Environmentální senzitivita a jednání německých žáků úrovně ISCED 2  
Silvie Svobodová

Úskalí vzdělávání na dálku během pandemie COVID – 19 očima žáků základní školy  
Veronika Bačová (online)

Vliv self-efficacy na hloubkový studijní přístup u studentů učitelských a neučitelských oborů  
Eva Sedláková (online)

Psychometrické vlastnosti dotazníku „the teacher efficacy for inclusive practices“ (teip): adaptace české verze škály u učitelů mateřských škol  
Jakub Pivarč

Well-being dětí a dospívajících: psychosociální koreláty štěstí a životní spokojenosti  
Jakub Pivarč

Postoje českých žáků k přírodním vědám a metody výuky přírodovědných předmětů – analýza dat získaných v rámci výzkumu PISA 2015  
Petra Pschotnerová, Dana Mandíková

Novela zákona o pedagogických pracovnících z pohledu rodičů  
Beata Horníčková

Genderová rovnost a další typy rovnosti ve vzdělávání se zaměřením na kurikulum  
Anna Donovalová

Principy a témata globálního rozvojového vzdělávání v pregraduální přípravě učitelů  
Blanka Zemanová, Jana Stará

Future teachers' pregraduate training in the field of e-learning: focus group  
Martin Fico

Vocabulary learning strategies used by czech learners in german: selected findings of a pilot study  
Barbora Kousalová

Preconceptions about the internet among children in grades 5 and 9  
Anna Yaghobová, Kateřina Zábrowská, Cyril Brom

Specifics of teacher assistants work with pupils with asd in mainstream primary schools in the field of social skills development  
Tereza Tetourová, Simona Zdeňková, Hana Sotáková, Cyril Brom

Videostudie terénní výuky v učitelském vzdělávání s využitím 360° kamery  
Tadeáš Muzikant, Hana Svobodová

Zkušenosti studentů zdravotnických oborů s učebním prostředím v klinické praxi  
Pavla Svobodová, Jana Kantorová

Vzdělávání žáků se sluchovým postižením na základních školách  
Wanda Tureckiová

Zátěžové faktory u studentů zdravotnických oborů v klinickém výukovém prostředí  
Pavla Svobodová, Jana Kantorová

Korektivní praktiky ve virtuálních a tváří-v-tvář třídách: představení výzkumného projektu  
Nicola Fořtová

Využití metody cíl formou storytellingu ve výuce zeměpisu: přehledová studie  
Dominika Zečevičová

Kognitivní aktivizace ve výuce: systematická mapující studie  
Tereza Češková, Tomáš Janík, Petr Najvar, Jan Slavík, Jiří Kohout, Pavel Mentlík

Audit značky kvality v dětské skupině  
Anna Nožičková, Radka Wildová

Vysokoškolské vzdělání jako náklady obětované příležitosti  
Peter Marinič

Rozvoj kreativity a svébytnosti v procesech učení u žáka 1. st. ZŠ  
Martina Hrkalová

Obávají se studenti vysoké školy komunikovat ve výuce anglického jazyka?  
Jaroslava Jelínková

Úterý 14. září 2021  
10.15-11.45

BLOK 1



Symposium Inkluze v situačním poli: výzkum komplexního fenoménu

14. září 2021  
10.15-11.45  
BLOK 1

CHAIR: Radim Šíp

UČEBNA: B2.24

MSTEAMS link pro připojení:

Radim Šíp, Denisa Denglerová, Lenka Ďulíková, Markéta Sedláková, Miroslav Bielik,  
Martina Kurowski, Lenka Gulová, František Trapl

## SEKCE 6. Učení žáků a studentů

14. září 2021  
10.15-11.45  
BLOK 1

CHAIR: Klára Šeďová

UČEBNA: B2.23

MSTEAMS link pro připojení:

Co je důležitější pro žákovské učení: dávat v hodině pozor, nebo mluvit?  
Klára Šeďová, Martin Sedláček

I know you got it right: jak začínající učitelé angličtiny zajišťují zapojení žáků během frontální výuky  
David Ryška

Analýza očních pohybů žáků při čtení z učebnice fyziky  
Martina Kekule, Alžběta Krejčí

Oční pohyby u dyslektických žáků při řešení verbálních a neverbálních úloh  
Nicol Dostálová

SEKCE 7. Covid-19, nerovnosti ve vzdělávání a distanční výuka

14. září 2021  
10.15-11.45  
BLOK 1

CHAIR: Stanislav Michek

UČEBNA: B2.34

MSTEAMS link pro připojení:

Změna pedagogické praxe v době koronavirové epidemie pohledem studentů učitelství  
Alena Bendová, Marie Horáčková

Reflexe profesní adaptace prvostupňových učitelů na změny ve vzdělávání v průběhu první vlny pandemie Covid-19  
Stanislav Michek, Jana Marie Havigerová, Jana Poláchová Vašátková

Podpora aktivity studentů při synchronní výuce matematiky  
Jan Fiala

SEKCE 1. Teorie a metody v pedagogických vědách

14. září 2021  
10.15-11.45  
BLOK 1

CHAIR: Libor Juhaňák

UČEBNA: B2.43

MSTEAMS link pro připojení:

Využití administrativních a geografických dat pro monitorování nerovností na příkladu mobility žáků základních škol  
Dominik Dvořák, Petr Meyer, Silvie Kučerová, Petr Gal

Analýza sociálních sítí ako nástroj štúdia interakcie v pedagogickom výskume  
Tomáš Lintner

Interorganizační sítě škol: přehledová studie  
Daniel Pražák, Dominik Dvořák

Analýza rozdílů v reportování obeznámenosti s (matematickými) položkami se zaměřením na asijské země  
Hana Voňková, Ondřej Papajoanu, Jo-Yu Lee

SEKCE 5. Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí

14. září 2021  
10.15-11.45  
BLOK 1

CHAIR: Jiří Zounek

UČEBNA: B2.52

MSTEAMS link pro připojení:

Mezi perestrojkou a transformací. Pohled do života škol v době sametové revoluce  
Oto Polouček, Jiří Zounek

Politika rovnostářství v každodenním životě středních odborných škol v  
socialistickém Československu v průběhu normalizace  
Michal Šimáně, Lenka Kamanová

Decolonial practices in teacher education: other possibilities of knowledge  
protagonists  
Juliana Crespo Lopes

Výuka cizích jazyků v meziválečném baťovském Zlíně  
Tereza Kolumber

Úterý 14. září 2021  
13.30-15.00

BLOK 2

SEKCE 6. Učení žáků a studentů

Úterý 14. září 2021  
13.30-15.00  
BLOK 2

CHAIR: Karla Brücknerová

UČEBNA: B2.23

MSTEAMS link pro připojení:

Dětská pojetí ekonomických vztahů: představy žáků primární školy o oběhu peněz  
Michaela Dvořáková

Typy vzájemného učení mezi studenty kombinované formy vysokoškolského studia  
Karla Brücknerová

Biografické učení se z předchozí vzdělávací dráhy u dospělých vysokoškolských studentů  
Katarína Rozvadská

Peer learning jako strategie učení se s technologiemi u vysokoškolských učitelů  
Barbora Nekardová

SEKCE 7. Covid-19, nerovnosti ve vzdělávání a distanční výuka

Úterý 14. září 2021  
13.30-15.00  
BLOK 2

CHAIR: Tereza Vengřinová

UČEBNA: B2.34

MSTEAMS link pro připojení:

Hodnotová orientace studentů učitelských studijních programů během pandemie covid-19 v České republice  
Kristýna Balátová

Autoregulace učení v online prostředí: dotazník OSLQ  
Gabriela Šimková

První chvíle studia na vysoké škole: akademická a sociální integrace do studia  
Tereza Vengřinová



## SEKCE 2. Učitelé a jejich vzdělávání, učení a rozvoj

Úterý 14. září 2021  
13.30-15.00  
BLOK 2

CHAIR: Miroslava Dvořáková

UČEBNA: B2.43

MSTEAMS link pro připojení:

Profesní přesvědčení učitelů jako konzistentní multifaktoriální fenomén  
Jaroslava Ševčíková, Jitka Plischke, Pavla Vyhnálková

Kompetence učitele: strategie versus osobní zkušenost  
Lenka Kisoová, Veronika Mavrogiannopoulou Lapšanská

Proč jsem učitelem alternativní školy?  
Miroslav Jurčík

Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami z  
perspektivy učitelů a budoucích učitelů  
Daniela Vrabcová, Jitka Vítová

SEKCE 5. Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí

Úterý 14. září 2021  
13.30-15.00  
BLOK 2

CHAIR: Miroslav Janík

UČEBNA: B2.52

MSTEAMS link pro připojení:

Obavy z „běžné školy“ u rodičů volících třídy se zaměřením na 1. stupni ZŠ  
Radka Smith Slámová

Kontext částečně diferencované výuky na druhém stupni ZŠ  
Jana Navrátilová

Jazyková diverzita ve školách: zkoumání jazykové krajiny na mnohojazyčných školách  
Miroslav Janík, Jana Veličková

Rozdíly v subjektivně vnímané profesní připravenosti žáků středních odborných škol ve vztahu k oboru vzdělávání  
Jiří Votava

Úterý 14. září 2021  
15.30-17.00

**BLOK 3**

Symposium Etnografie diverzity v pregraduální přípravě učitelů

Úterý 14. září 2021  
15.30-17.00  
BLOK 3

CHAIR: Jana Obrovská

UČEBNA: B2.24

MSTEAMS link pro připojení:

Jana Obrovská, Petr Svojanovský, Jana Kratochvílová, Kateřina Lojdová, František Tůma, Kateřina Vlčková

SEKCE 6. Učení žáků a studentů

Úterý 14. září 2021  
15.30-17.00  
BLOK 3

CHAIR: Petr Novotný

UČEBNA: B2.23

MSTEAMS link pro připojení:

Školní parlament rozvíjící prosociální chování v kontextu výchovy k občanství  
Michaela Pachelová

„Lešenie“ ako didaktická pomôcka při budovaní hodnôt na etickej výchove  
Michaela Horniaková

Heterosexismus žáků v nižším sekundárním vzdělávání  
Erik Šejna

Nerovnosti ve zdravotním stavu a jejich dopady na fungování žáků ve škole  
Jiří Mareš

SEKCE 7. Covid-19, nerovnosti ve vzdělávání a distanční výuka

Úterý 14. září 2021  
15.30-17.00  
BLOK 3

CHAIR: Zuzana Šalamounová

UČEBNA: B2.34

MSTEAMS link pro připojení:

Žákovské hodnocení distanční výuky: podzim 2020 v perspektivě druháčků  
Irena Smetáčková

Základní školy v procesu adaptace na vzdálenou výuku: vícepřípadová studie  
Zuzana Šalamounová

Distanční výuka pohledem žáků v průběhu jednoho roku  
Hana Urbanová

Poskytování podpory různorodým žákům v prostředí vzdálené výuky z pohledu učitelů  
Jiřina Novotná, Helena Hejlová

## SEKCE 2. Učitelé a jejich vzdělávání, učení a rozvoj

Úterý 14. září 2021  
15.30-17.00  
BLOK 3

CHAIR: Petr Hladě

UČEBNA: B2.43

MSTEAMS link pro připojení:

Co ovlivňuje pracovní schopnost (stárnoucích) učitelů středních škol?  
Petr Hladě, Klára Harvánková

„Tahle škola není pro starý“: vyjednávání identity učitelů na soukromé alternativní škole  
Kateřina Lojdová, Jana Kratochvílová

Učitelé mateřských škol a míra jejich ohrožení syndromem vyhoření  
Tomáš Čech, Simona Dobešová Cakirpaloglu, Alena Gillová, Monika Krajiňáková,  
Tereza Hormandlová

Wellbeing ve škole. Pohled na téma skrze metody dramatické výchovy  
Veronika Rodová, Eva Dittingerová, Katja Ropret-Perne, Tomáš Mohapl Doležal

SEKCE 5. Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí

Úterý 14. září 2021  
15.30-17.00  
BLOK 3

CHAIR: Martin Chvál

UČEBNA: B2.52

MSTEAMS link pro připojení:

Hranice inkluzivního vzdělávání v představách pracovníků a pracovníc základních škol  
Lenka Kissová, Katarína Slezáková

Kolegiální vedení, řízení a správa školy na příkladu waldorfské školy  
Jan Boněk

Pedagogický leadership a řízení změny v prostředí české školy: poznatky ze vzdělávacího programu Ředitel naživo  
Barbora Zavadilová, Jana Korábová

Kompetence ředitele školy v arabské společnosti v Izraeli a jejich uplatňování při řízení  
Abed Agayneh, Martin Chvál



Středa 15. září 2021  
9.00-10.00

KULATÉ STOLY

Intervenční programy: Zkušenosti se zaváděním změny v konkrétních školách.  
Kulatý stůl

Středa 15. září 2021  
9.00-10.00

CHAIR: Jana Straková

UČEBNA: B2.24

MSTEAMS link pro připojení:

Kulatý stůl k připravované reformě pregraduální přípravy učitelů

Středa 15. září 2021  
9.00-10.00

CHAIR: Jan Mareš

UČEBNA: B2.34

MSTEAMS link pro připojení:

Na cestě k inkluzivní škole – politické pozadí ne/akceptace inkluzivní legislativy

Středa 15. září 2021  
9.00-10.00

CHAIR: Denisa Denglerová, Radim Šíp

UČEBNA: B2.44

MSTEAMS link pro připojení:

Středa 15. září 2021  
10.15-11.45

**BLOK 4**

Symposium Lze hovořit o spravedlnosti? Neúspěch u maturitní zkoušky očima maturantů

Středa 15. září 2021  
10.15-11.45  
BLOK 4

CHAIR: Markéta Levínská

UČEBNA: B2.24

MSTEAMS link pro připojení:

Petr Novotný, Klára Záleská, Miroslava Dvořáková, Katarína Rozvadská, Lenka Hloušková, Tereza Vengřínová, Václav Vydra

SEKCE 6. Učení žáků a studentů

Středa 15. září 2021  
10.15-11.45  
BLOK 4

CHAIR: Petr Najvar

UČEBNA: B2.23

MSTEAMS link pro připojení:

Jak se vysokoškolští studenti naučili anglicky? Výsledky pilotní studie chyb v mluveném projevu  
Zdeňka Neumanová

What's pavement? - Chodník. Střídání kódů ve výuce angličtiny jako cizího jazyka na středních školách  
Nikola Kupčíková

"I'll google it.": používání online slovníku v opravných sekvencích během párové a skupinové práce ve výuce angličtiny jako cizího jazyka na střední škole  
Adéla Červenková

Srovnání úrovně motivace k učení se anglickému jazyku u českých žáků na základě jejich pohlaví: výsledky pilotní studie  
Ondřej Papajoanu, Hana Voňková

SEKCE 7. Covid-19, nerovnosti ve vzdělávání a distanční výuka
<p>Středa 15. září 2021  10.15-11.45  BLOK 4</p>
CHAIR: Jana Stará
UČEBNA: B2.34
MSTEAMS link pro připojení:
<p>Racionalisté a esoterici v digitální učebně: pojetí výuky v době Covid-19 očima univerzitních učitelů  Klára Šeďová, Barbora Nekardová, Katarína Rozvadská</p>
<p>Vysokoškolský učitel jako designér e-learningu s herními prvky  Jan Miškov</p>
<p>Distanční výuka očima studentů doktorského studia  Michaela Horniaková, Tereza Kolumber</p>
<p>Užívání elektronických zdrojů v době distanční výuky  Jana Stará, Alžběta Vodrážková</p>

SEKCE 2. Učitelé a jejich vzdělávání, učení a rozvoj

Středa 15. září 2021  
10.15-11.45  
BLOK 4

CHAIR: Irena Smetáčková

UČEBNA: B2.43

MSTEAMS link pro připojení:

Týmové vyučování jako cesta k profesnímu rozvoji akademických pracovníků a podpora aktivizace studujících  
Radka High, Karolina Duschinská

Subjektivně vnímaná pracovní schopnost učitelů středních škol  
Klára Harvánková

Překážky v zavádění technik kolegiálního sdílení v českých školách  
Anna Páčová, Veronika Francová, Irena Smetáčková

Autorita učitele a její legitimita: teoretická studie  
Václav Vydra

SEKCE 3. Studenti učitelství
<p>Středa 15. září 2021  10.15-11.45  BLOK 4</p>
CHAIR: Jan Nehyba
UČEBNA: B2.52
MSTEAMS link pro připojení:
<p>Portfolio jako obraz profesního růstu studentek Učitelství pro mateřské školy  Veronika Rodová, Zora Syslová</p>
<p>Postoje studentů pedagogických fakult k tvorbě školních a třídních vzdělávacích programů v mateřských školách  Barbora Loudová Stralczynská, Eva Koželuhová, Zora Syslová, Petra Ristić</p>
<p>Subjektivně vnímaná spravedlnost u studentů učitelství  Jan Nehyba</p>



Středa 15. září 2021  
13.00-14.30

BLOK 5

SEKCE 5. Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí

Středa 15. září 2021  
13.00-14.30  
BLOK 5

CHAIR: Helena Hejlová

UČEBNA: B2.24

MSTEAMS link pro připojení:

Povinné předškolní vzdělávání, reflexe, zkušenosti  
Helena Picková, Jan Pícek

Společné vzdělávání v mateřských školách: kvalitativní šetření  
Helena Hejlová, Anna Tomková

Aprobovanost učitelů školní tělesné výchovy  
Lucie Grajciarová

SEKCE 4. Cíle a obsahy výchovy a vzdělávání nejen z pohledu oborových didaktik

Středa 15. září 2021  
13.00-14.30  
BLOK 5

CHAIR: Dominik Dvořák

UČEBNA: B2.23

MSTEAMS link pro připojení:

Jak seškrtat RVP: obsahové změny kurikul v zahraničí  
Dominik Dvořák, Anna Donovalová

Image geografie: přehledová studie  
Veronika Korvasová

Využití geografických informačních systémů v badatelsky orientované výuce  
zeměpisu: přehledová studie  
Vendula Mašterová

SEKCE 1. Teorie a metody v pedagogických vědách

Středa 15. září 2021  
13.00-14.30  
BLOK 5

CHAIR: Hana Voňková

UČEBNA: B2.34

MSTEAMS link pro připojení:

Silné a slabé stránky fenomenografie: literární přehledová studie  
Lukáš Pich

Teorie obsahové transformace jako opora pro metodologii analýzy S-L sítí při  
didaktickém výzkumu výuky  
Jiří Kohout, Jan Slavík, Tomáš Janík, Pavel Mentlík, Tereza Češková, Petr Najvar

Vztah mezi hodnocením vlastních znalostí angličtiny a výsledkem v testu z angličtiny:  
kolik času potřebují žáci na odpovědi  
Jiří Štípek, Hana Voňková, Ondřej Papajoanu

Predikční validita státní maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na PedF UK  
Irena Bartáková

SEKCE 2. Učitelé a jejich vzdělávání, učení a rozvoj

Středa 15. září 2021  
13.00-14.30  
BLOK 5

CHAIR: Lukáš Rokos

UČEBNA: B2.43

MSTEAMS link pro připojení:

Použití metodiky 3A při analýze matematické úlohy k podpoře implementace formativního hodnocení  
Lukáš Rokos, Alena Hošpesová, Iva Stuchlíková

Produktivní práce učitele s chybou jako projev spravedlivého přístupu k žákům  
Martin Majcík

Stínové vzdělávání jako odraz kvality školy?  
Vít Šťastný, Martin Chvál, Eliška Walterová

SEKCE 3. Studenti učitelství
<p>Středa 15. září 2021  13.00-14.30  BLOK 5</p>
CHAIR: Blanka Vaculík Pravdová
UČEBNA: B2.52
MSTEAMS link pro připojení:
<p>Rozvoj učitelské přípravy na katedře geografie PedF MU: výsledky analýzy vstupních dat o studentech  Michaela Spurná, Anna Hrazdilová</p>
<p>Self-efficacy u študentov učiteľských odborov prezenčného a kombinovaného štúdia  Martin Fico</p>
<p>Od sumativního hodnocení k formativnímu: kompetenční rámec studenta učitelství  Blanka Vaculík Pravdová</p>