

PROGRAM 29. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

**NA CESTĚ KE SPRÁVEDLNOSTI
VE VZDĚLÁVÁNÍ: PEDAGOGICKÝ VÝZKUM
PRO LEPŠÍ PRAXI A POLITIKU**

VE DNECH 13. - 15. ZÁŘÍ 2021 POŘÁDAJÍ
ÚSTAV PEDAGOGICKÝCH VĚD FILOZOFICKÉ FAKULTY MASARYKOVY UNIVERZITY
A ČESKÁ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

MÍSTO FYZICKÉHO SETKÁNÍ: FILOZOFICKÁ FAKULTA MU, ARNA NOVÁKA 1, 602 00 BRNO.
MÍSTO VIRTUÁLNÍHO SETKÁNÍ: MS TEAMS.
KONTAKT: CAPV2021@PHIL.MUNI.CZ

RÁMCOVÝ PROGRAM KONFERENCE ČAPV 2021

Pondělí 13. září 2021

9.30-15.00 EERA Academic writing workshop - prof. Stephen J. McKinney & Dr. George Head (online/místnost C.43)

12.00-14.30 workshop o akademickému psaní - prof. Olcay Sert (online/místnost C.41, D2TYM7)

Hlavní konferenční část

14.00-15.00 registrace účastníků (budova B, přízemí)

15.30-16.00 zahájení konference (B2.13)
link: <https://is.muni.cz/go/capv.zahajeni>

16.00-17.00 plenární přednáška - prof. Milada Rabušicová (B2.13)
link: <https://is.muni.cz/go/capv.keynote1>

17.00-18.00 akce „Káva s ...“ (neformální posezení se členy výboru ČAPV) (atrium budovy B, přízemí + dvoreček za budovou)
příprava posterů

18.00-20.00 posterová sekce (učebny B2.23, C.43, C.41)

Úterý 14. září 2021

07.30-08.50 registrace účastníků (budova B, přízemí)

09.00-09.45 plenární přednáška – prof. Andreas Schleicher (místnost B2.13)
link: <https://is.muni.cz/go/capv.keynote2>

09.45-10.15 přestávka/coffee break

10.15-11.45 jednání v sekcích (BLOK 1)

11.45-13.30 oběd (individuálně v okolních restauracích)

13.30-15.00 jednání v sekcích (BLOK 2)

15.00-15.30 přestávka/coffee break

15.30-17.00 jednání v sekcích (BLOK 3)

17.05-19.00	plenární schůze ČAPV (místnost B2.23) link: https://is.muni.cz/go/capv.plenarka
20.00-23.00	společenský večer (Hradní restaurace a vinárna Špilberk)

Středa 15. září 2021

08.30-13.00	registrace účastníků (budova B přízemí)
09.00-10.00	tři kulaté stoly: 1) Intervenční programy: Zkušenosti se zaváděním změny v konkrétních školách. 2) Kulatý stůl k připravované reformě pregraduální přípravy učitelů, 3) Na cestě k inkluzivní škole – politické pozadí ne/akceptace inkluzivní legislativy
10.00-10.15	přestávka/coffee break
10.15-11.45	jednání v sekcích (BLOK 4)
11.45-13.00	oběd (individuálně v okolních restauracích)
13.00-14.30	jednání v sekcích (BLOK 5)
14.30-15.15	ukončení konference (místnost B2.13) link: https://is.muni.cz/go/capv.ukonceni

Doprovodný program

Úterý 14. září 2021 12.45-13.30	pohled do kuchyně časopisu Studia paedagogica (budova B, přízemí)
13.30-15.30	diskuse o inkluzi (místnost D2TYM7)
Středa 15. září 2021 12.30-14.30	diskuse o inkluzi (místnost D2TYM7)

DETAILNÍ PROGRAM POSTEROVÉ
SEKCE, PARALELNÍCH SEKČÍ,
SYMPOZIÍ A KULATÝCH STOLŮ

DOPROVODNÝ PROGRAM

ORGANIZAČNÍ INFORMACE

Pondělí 13. září 2021
18.00-20.00

POSTEROVÁ SEKCE

Učebny B2.23, C.41, C.43

Učebna B2.23

Kognitivní aktivizace ve výuce: systematická mapující studie

Tereza Češková, Tomáš Janík, Petr Najvar, Jan Slavík, Jiří Kohout, Pavel Mentlík

Používání strategií učení se slovní zásobě ve výuce němčiny: vybrané výsledky pilotáže

Barbora Kousalová

Korekční postupy ve virtuálních a prezenčních třídách: představení výzkumného projektu

Nicola Fořtová

Obávají se studenti vysoké školy komunikovat ve výuce anglického jazyka?

Jaroslava Jelínková

Vysokoškolské vzdělání jako náklady obětované příležitosti

Peter Marinič

Psychometrické vlastnosti dotazníku „The teacher efficacy for inclusive practices“ (TEIP): adaptace české verze škály u učitelů mateřských škol

Jakub Pivarč

Well-being dětí a dospívajících: psychosociální koreláty štěstí a životní spokojenosti

Jakub Pivarč

Analýza zkušeností s mentoringem v klinickém výukovém prostředí u studentů ošetrovatelství a zdravotnického záchranářství pregraduálního vzdělávání

Pavla Svobodová, Jana Kantorová

Analýza zátěžových faktorů v klinickém výukovém prostředí u studentů ošetrovatelství a zdravotnického záchranářství pregraduálního vzdělávání

Pavla Svobodová, Jana Kantorová

Genderová rovnost a další typy rovnosti ve vzdělávání se zaměřením na kurikulum

Anna Donovalová

Učebna C.43

Principy a témata globálního rozvojového vzdělávání v pregraduální přípravě učitelů

Blanka Zemanová, Jana Stará

Novela zákona o pedagogických pracovnících z pohledu rodičů

Beata Horníčková

Prekoncepce o internetu u žáků 5. a 9. třídy základní školy

Anna Yaghobová, Kateřina Zábrodská, Cyril Brom

Specifika práce asistentů pedagoga se žáky s PAS na běžných základních

školách v oblasti rozvoje sociálních dovedností
Tereza Tetourová, Simona Zdeňková, Hana Sotáková, Cyril Brom

Vzdělávání žáků se sluchovým postižením na základních školách
Wanda Tureckiová

Environmentální senzitivita a jednání německých žáků úrovně ISCED 2
Silvie Svobodová

Využití metody CLIL formou storytellingu ve výuce zeměpisu: přehledová studie
Dominika Zečevičová

Postoje českých žáků k přírodním vědám a metody výuky přírodovědných předmětů
– analýza dat získaných v rámci výzkumu PISA 2015
Petra Pschotnerová, Dana Mandíková

Videostudie terénní výuky v učitelském vzdělávání s využitím 360° kamery
Tadeáš Muzikant, Hana Svobodová

Študenti učiteľstva a e-learning (nielen) počas pandémie: ohnisková skupina
Martin Fico

Učebna C.41

Úskalí vzdělávání na dálku během pandemie COVID – 19 očima žáků základní školy
Veronika Bačová (online)

Self-efficacy a hloubkový přístup k učení u studentů učitelských a neučitelských
oborů
Eva Sedláková (online)

Rozvoj kreativity a svébytnosti v procesech učení u žáka 1. st. ZŠ
Martina Hrkalová (online)

Audit značky kvality v dětské skupině
Anna Nožičková, Radka Wildová (online)

Úterý 14. září 2021
10.15-11.45

BLOK 1

Symposium Inkluze v situačním poli: výzkum komplexního fenoménu

14. září 2021
10.15-11.45
BLOK 1

CHAIR: Radim Šíp

UČEBNA: B2.24

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/symposium.inkluz>

Radim Šíp, Denisa Denglerová, Lenka Ďulíková, Markéta Sedláková, Miroslav Bielik,
Martina Kurowski, Lenka Gulová, František Trapl

SEKCE 1. Teorie a metody v pedagogických vědách

14. září 2021
10.15-11.45
BLOK 1

CHAIR: Libor Juhaňák

UČEBNA: B2.43

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/blok1.sekce1>

Využití administrativních a geografických dat pro monitorování nerovností na příkladu mobility žáků základních škol
Dominik Dvořák, Petr Meyer, Silvie Kučerová, Petr Gal

Analýza sociálních sítí jako nástroj štúdia interakcie v pedagogickom výskume
Tomáš Lintner

Interorganizační sítě škol: přehledová studie
Daniel Pražák, Dominik Dvořák

Analýza rozdílů v reportování obeznámenosti s (matematickými) položkami se zaměřením na asijské země
Hana Voňková, Ondřej Papajoanu, Jo-Yu Lee

SEKCE 5. Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí

14. září 2021
10.15-11.45
BLOK 1

CHAIR: Jiří Zounek

UČEBNA: B2.52

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/blok1.sekce5>

Mezi perestrojkou a transformací. Pohled do života škol v době sametové revoluce
Oto Polouček, Jiří Zounek

Politika rovnostářství v každodenním životě středních odborných škol v
socialistickém Československu v průběhu normalizace
Michal Šimáně, Lenka Kamanová

Decolonial practices in teacher education: other possibilities of knowledge
protagonists
Juliana Crespo Lopes

Výuka cizích jazyků v meziválečném baťovském Zlíně
Tereza Kolumber

SEKCE 6. Učení žáků a studentů
14. září 2021 10.15-11.45 BLOK 1
CHAIR: Klára Šedová
UČEBNA: B2.23
MSTEAMS link pro připojení: https://is.muni.cz/go/blok1.sekce6
Co je důležitější pro žákovské učení: dávat v hodině pozor, nebo mluvit? Klára Šedová, Martin Sedláček
"I know you got it right": Jak učitelé angličtiny vzdělávající se při zaměstnání zajišťují zapojení žáků během frontální výuky. David Ryška
Analýza očních pohybů žáků při čtení z učebnice fyziky Martina Kekule, Alžběta Krejčí
Oční pohyby u dyslektických žáků při řešení verbálních a neverbálních úloh Nicol Dostálová

SEKCE 7. Covid-19, nerovnosti ve vzdělávání a distanční výuka
14. září 2021 10.15-11.45 BLOK 1
CHAIR: Stanislav Michek
UČEBNA: B2.34
MSTEAMS link pro připojení: https://is.muni.cz/go/blok1.sekce7
Změna pedagogické praxe v době koronavirové epidemie pohledem studentů učitelství Alena Bendová, Marie Horáčková
Reflexe profesní adaptace prvostupňových učitelů na změny ve vzdělávání v průběhu první vlny pandemie Covid-19 Stanislav Michek, Jana Marie Havigerová, Jana Poláchová Vašátková
Podpora aktivity studentů při synchronní výuce matematiky Jan Fiala

Úterý 14. září 2021
13.30-15.00

BLOK 2

SEKCE 2. Učitelé a jejich vzdělávání, učení a rozvoj

Úterý 14. září 2021
13.30-15.00
BLOK 2

CHAIR: Miroslava Dvořáková

UČEBNA: B2.43

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/blok2.sekce2>

Profesní přesvědčení učitelů jako konzistentní multifaktoriální fenomén
Jaroslava Ševčíková, Jitka Plischke, Pavla Vyhnálková

Kompetence učitele: strategie versus osobní zkušenost
Lenka Kisořová, Veronika Mavrogiannopoulou Lapšanská

Proč jsem učitelem alternativní školy?
Miroslav Jurčák

Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami z
perspektivy učitelů a budoucích učitelů
Daniela Vrabcová, Jitka Vítová

SEKCE 5. Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí

Úterý 14. září 2021
13.30-15.00
BLOK 2

CHAIR: Miroslav Janík

UČEBNA: B2.52

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/blok2.sekce5>

Obavy z „běžné školy“ u rodičů volících třídy se zaměřením na 1. stupni ZŠ
Radka Smith Slámová

Kontext částečně diferencované výuky na druhém stupni ZŠ
Jana Navrátilová

Jazyková diverzita ve školách: zkoumání jazykové krajiny na mnohojazyčných školách
Miroslav Janík, Jana Veličková

Rozdíly v subjektivně vnímané profesní připravenosti žáků středních odborných škol ve vztahu k oboru vzdělávání
Jiří Votava

SEKCE 6. Učení žáků a studentů

Úterý 14. září 2021
13.30-15.00
BLOK 2

CHAIR: Karla Brücknerová

UČEBNA: B2.23

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/blok2.sekce6>

Dětská pojetí ekonomických vztahů: představy žáků primární školy o oběhu peněz
Michaela Dvořáková

Typy vzájemného učení mezi studenty kombinované formy vysokoškolského studia
Karla Brücknerová

Biografické učení se z předchozí vzdělávací dráhy u dospělých vysokoškolských studentů
Katarína Rozvadská

Peer learning jako strategie učení se s technologiemi u vysokoškolských učitelů
Barbora Nekardová

SEKCE 7. Covid-19, nerovnosti ve vzdělávání a distanční výuka

Úterý 14. září 2021
13.30-15.00
BLOK 2

CHAIR: Tereza Vengřinová

UČEBNA: B2.34

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/blok2.sekce7>

Hodnotová orientace studentů učitelských studijních programů během pandemie covid-19 v České republice
Kristýna Balátová

Autoregulace učení v online prostředí: dotazník OSLQ
Gabriela Šimková

První chvíle studia na vysoké škole: akademická a sociální integrace do studia
Tereza Vengřinová

Úterý 14. září 2021
15.30-17.00

BLOK 3

Symposium Etnografie diverzity v pregraduální přípravě učitelů

Úterý 14. září 2021
15.30-17.00
BLOK 3

CHAIR: Jana Obrovská

UČEBNA: B2.24

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/symposium.etnografie>

Jana Obrovská, Petr Svojanovský, Jana Kratochvílová, Kateřina Lojdová, František Tůma, Kateřina Vlčková

SEKCE 2. Učitelé a jejich vzdělávání, učení a rozvoj
Úterý 14. září 2021 15.30-17.00 BLOK 3
CHAIR: Petr Hladě
UČEBNA: B2.43
MSTEAMS link pro připojení: https://is.muni.cz/go/blok3.sekce2
Co ovlivňuje pracovní schopnost (stárnoucích) učitelů středních škol? Petr Hladě, Klára Harvánková
Učitelé mateřských škol a míra jejich ohrožení syndromem vyhoření Tomáš Čech, Simona Dobešová Cakirpaloglu, Alena Gillová, Monika Krajňáková, Tereza Hormandlová
Wellbeing ve škole. Pohled na téma skrze metody dramatické výchovy Veronika Rodová, Eva Dittingerová, Katja Ropret-Perne, Tomáš Mohapl Doležal

SEKCE 5. Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí

Úterý 14. září 2021
15.30-17.00
BLOK 3

CHAIR: Martin Chvál

UČEBNA: B2.52

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/blok3.sekce5>

Hranice inkluzivního vzdělávání v představách pracovníků a pracovníc základních škol
Lenka Kissová, Katarína Slezáková

Kolegiální vedení, řízení a správa školy na příkladu waldorfské školy
Jan Boněk

Pedagogický leadership a řízení změny v prostředí české školy: poznatky ze vzdělávacího programu Ředitel naživo
Barbora Zavadilová, Jana Korábová

Kompetence ředitele školy v arabské společnosti v Izraeli a jejich uplatňování při řízení
Abed Agayneh, Martin Chvál

SEKCE 6. Učení žáků a studentů

Úterý 14. září 2021
15.30-17.00
BLOK 3

CHAIR: Petr Novotný

UČEBNA: B2.23

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/blok3.sekce6>

Výchova k prosociálnímu chování prostřednictvím aktivity školní sněm
Michaela Pachelová

Heterosexismus žáků v nižším sekundárním vzdělávání
Erik Šejna

SEKCE 7. Covid-19, nerovnosti ve vzdělávání a distanční výuka

Úterý 14. září 2021
15.30-17.00
BLOK 3

CHAIR: Zuzana Šalamounová

UČEBNA: B2.34

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/blok3.sekce7>

Žákovské hodnocení distanční výuky: podzim 2020 v perspektivě druháčků
Irena Smetáčková

Základní školy v procesu adaptace na vzdálenou výuku: vícepřípadová studie
Zuzana Šalamounová

Distanční výuka pohledem žáků v průběhu jednoho roku
Hana Urbanová

Poskytování podpory různorodým žákům v prostředí vzdálené výuky z pohledu učitelů
Jiřina Novotná, Helena Hejlová

Středa 15. září 2021
9.00-10.00

KULATÉ STOLY

Intervenční programy: Zkušenosti se zaváděním změny v konkrétních školách.
Kulatý stůl

Středa 15. září 2021
9.00-10.00

CHAIR: Jana Straková

UČEBNA: B2.24

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/kulatystul.intervence>

Kulatý stůl k připravované reformě pregraduální přípravy učitelů

Středa 15. září 2021
9.00-10.00

CHAIR: Jan Mareš, Zuzana Šalamounová

UČEBNA: B2.34

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/kulatystul.reforma>

Na cestě k inkluzivní škole – politické pozadí ne/akceptace inkluzivní legislativy

Středa 15. září 2021
9.00-10.00

CHAIR: Denisa Denglerová, Radim Šíp

UČEBNA: B2.44

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/kulatystul.inkluze>

Středa 15. září 2021
10.15-11.45

BLOK 4

Symposium Lze hovořit o spravedlnosti? Neúspěch u maturitní zkoušky očima maturantů

Středa 15. září 2021
10.15-11.45
BLOK 4

CHAIR: Markéta Levínská

UČEBNA: B2.24

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/symposium.maturita>

Petr Novotný, Klára Záleská, Miroslava Dvořáková, Katarína Rozvadská, Lenka Hloušková, Tereza Vengřínová, Václav Vydra

SEKCE 2. Učitelé a jejich vzdělávání, učení a rozvoj

Středa 15. září 2021
10.15-11.45
BLOK 4

CHAIR: Irena Smetáčková

UČEBNA: B2.43

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/blok4.sekce2>

Týmové vyučování jako cesta k profesnímu rozvoji akademických pracovníků a podpora aktivizace studujících
Radka High, Karolina Duschinská

Subjektivně vnímaná pracovní schopnost učitelů středních škol
Klára Harváňková

Překážky v zavádění technik kolegiálního sdílení v českých školách
Anna Páčová, Veronika Francová, Irena Smetáčková

Autorita učitele a její legitimita: teoretická studie
Václav Vydra

SEKCE 3. Studenti učitelství
<p>Středa 15. září 2021 10.15-11.45 BLOK 4</p>
CHAIR: Jan Nehyba
UČEBNA: B2.52
MSTEAMS link pro připojení: https://is.muni.cz/go/blok4.sekce3
<p>Portfolio jako obraz profesního růstu studentek Učitelství pro mateřské školy Veronika Rodová, Zora Syslová</p>
<p>Přístupy studentů pedagogických fakult k tvorbě školních a třídních vzdělávacích programů v mateřských školách Barbora Loudová Stralczynská, Eva Koželuhová, Zora Syslová, Petra Ristić</p>
<p>Subjektivně vnímaná spravedlnost u studentů učitelství Jan Nehyba</p>

SEKCE 6. Učení žáků a studentů

Středa 15. září 2021
10.15-11.45
BLOK 4

CHAIR: Petr Najvar

UČEBNA: B2.23

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/blok4.sekce6>

Jak se vysokoškolští studenti naučili anglicky? Výsledky pilotní studie chyb v mluveném projevu
Zdeňka Neumanová

What's pavement? - Chodník. Střídání kódů ve výuce angličtiny jako cizího jazyka na středních školách
Nikola Kupčíková

"I'll google it.": používání online slovníku v opravných sekvencích během párové a skupinové práce ve výuce angličtiny jako cizího jazyka na střední škole
Adéla Červenková

Srovnání úrovně motivace k učení se anglickému jazyku u českých žáků na základě jejich pohlaví: výsledky pilotní studie
Ondřej Papajoanu, Hana Voňková

SEKCE 7. Covid-19, nerovnosti ve vzdělávání a distanční výuka

Středa 15. září 2021
10.15-11.45
BLOK 4

CHAIR: Jana Stará

UČEBNA: B2.34

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/blok4.sekce7>

Racionalisté a esoterici v digitální učebně: pojetí výuky v době Covid-19 očima univerzitních učitelů
Klára Šeďová, Barbora Nekardová, Katarína Rozvadská

Vysokoškolský učitel jako designér e-learningu s herními prvky
Jan Miškov

Distanční výuka očima studentů doktorského studia
Michaela Horniaková, Tereza Kolumber

Užívání elektronických zdrojů v době distanční výuky
Jana Stará, Alžběta Vodrážková

Středa 15. září 2021
13.00-14.30

BLOK 5

SEKCE 1. Teorie a metody v pedagogických vědách

Středa 15. září 2021
13.00-14.30
BLOK 5

CHAIR: Hana Voňková

UČEBNA: B2.34

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/blok5.sekce1>

Silné a slabé stránky fenomenografie: literární přehledová studie
Lukáš Pich

Teorie obsahové transformace jako opora pro metodologii analýzy S-L sítí při didaktickém výzkumu výuky
Jiří Kohout (online), Jan Slavík (prezentující), Tomáš Janík, Pavel Mentlík, Tereza Česková, Petr Najvar

Vztah mezi hodnocením vlastních znalostí angličtiny a výsledkem v testu z angličtiny: kolik času potřebují žáci na odpovědi
Jiří Štípek, Hana Voňková, Ondřej Papajoanu, Kateřina Králová

Predikční validita státní maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na PedF UK
Irena Bartáková

SEKCE 2. Učitelé a jejich vzdělávání, učení a rozvoj

Středa 15. září 2021
13.00-14.30
BLOK 5

CHAIR: Lukáš Rokos

UČEBNA: B2.43

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/blok5.sekce2>

Použití metodiky 3A při analýze matematické úlohy k podpoře implementace formativního hodnocení
Lukáš Rokos, Alena Hošpesová, Iva Stuchlíková

Produktivní práce učitele s chybou jako projev spravedlivého přístupu k žákům
Martin Majcík

Stínové vzdělávání jako odraz kvality školy?
Vít Šťastný, Martin Chvál, Eliška Walterová

„Tahle škola není pro starý“: vyjednávání identity učitelů na soukromé alternativní škole
Kateřina Lojdová, Jana Kratochvílová

SEKCE 3. Studenti učitelství

Středa 15. září 2021
13.00-14.30
BLOK 5

CHAIR: Blanka Vaculík Pravdová

UČEBNA: B2.52

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/blok5.sekce3>

Rozvoj učitelské přípravy na katedře geografie PedF MU: výsledky analýzy vstupních dat o studentech
Michaela Spurná, Anna Hrazdilová

Self-efficacy u studentů učitelských odborů prezenčního a kombinovaného studia
Martin Fico

Od sumativního hodnocení k formativnímu: kompetenční rámec studenta učitelství
Blanka Vaculík Pravdová

SEKCE 4. Cíle a obsahy výchovy a vzdělávání nejen z pohledu oborových didaktik

Středa 15. září 2021
13.00-14.30
BLOK 5

CHAIR: Dominik Dvořák

UČEBNA: B2.23

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/blok5.sekce4>

Jak seškrtat RVP: obsahové změny kurikul v zahraničí
Dominik Dvořák, Anna Donovalová

Image geografie: přehledová studie
Veronika Korvasová

Využití geografických informačních systémů v badatelsky orientované výuce
zeměpisu: přehledová studie
Vendula Mašterová

SEKCE 5. Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí

Středa 15. září 2021
13.00-14.30
BLOK 5

CHAIR: Helena Hejlová

UČEBNA: B2.24

MSTEAMS link pro připojení: <https://is.muni.cz/go/blok5.sekce5>

Identifikace důsledků zavedení povinného předškolního vzdělávání v Libereckém kraji
Helena Picková, Jan Píček

Společné vzdělávání v mateřských školách: kvalitativní šetření
Helena Hejlová, Anna Tomková

Aprobovanost učitelů školní tělesné výchovy
Lucie Grajciarová

DOPROVODNÝ PROGRAM

Pohled do kuchyně časopisu Studia paedagogica

Máte zájem publikovat v časopise Studia paedagogica? Přijďte na setkání s redaktory časopisu, kteří vám rádi vysvětlí všechny otázky týkající se recenzního řízení a důvodů, proč publikovat v časopise Studia paedagogica.

Úterý 14. září 2021, 12.45-13.30
Budova B, přízemí

Rovně o nerovnosti (diskuse o inkluzi)

Účastníci konference mají možnost se v uvedené časy setkat se skupinou studentů, absolventů bakalářských studijních učitelských programů aktuálně studujících na PdF MU. V učebně D2TYM7 bude možné se studenty i přítomnými pedagogy neformálně diskutovat na téma vzdělávání budoucích učitelů, na témata spojená s nerovnostmi ve vzdělávání a s inkluzí. Jedním z témat může být diskuse k roli univerzit ve vzdělávání skupin se sociálním znevýhodněním, a to zejména Romů. Součástí neformální diskuse bude promítání spotů a dokumentů souvisejících s tématem nerovností ve vzdělávání.

Učebna D2TYM7 (<https://knihovna.phil.muni.cz/prostory/tymova-pracovna-pro-zamestnance-ff>) v úterý 12.30-15.30, středu 12.30-14.30.

ORGANIZAČNÍ INFORMACE

KONTAKTY A ORGANIZÁTOŘI

Konferenci spolupořádají Česká asociace pedagogického výzkumu a Ústav pedagogických věd Filozofické fakulty Masarykovy univerzity.

Předseda organizačního výboru: Roman Švaříček, Ph.D., svaricek@phil.muni.cz

Organizační výbor konference: doc. Hana Voňková, prof. Klára Šedová, doc. Petr Novotný.

e-mail: capv2021@phil.muni.cz

web konference: <https://webcentrum.muni.cz/ff-konference-capv>

facebook: <https://www.facebook.com/CAPVaEERA>

ZÁŠTITA

Záštitu nad konferencí převzali děkan Filozofické fakulty Masarykovy univerzity, prof. PhDr. Milan Pol, CSc., a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

MÍSTO KONÁNÍ

Budova B. Filozofická fakulta MU, budova B, Arna Nováka 1, 602 00 Brno.
Registrační pult naleznete v přízemí budovy B.

MAPA BUDOV MU

Pro rychlou orientaci při hledání vaší učebny můžete využít následující odkazy:

Mapa budov online: <https://www.muni.cz/mapa>

Aplikace [MUNI buildings na Google Play](#)

Aplikace [MUNI buildings na Apple Store](#)

VYBAVENÍ UČEBEN

Všechny učebny jsou vybavené moderní výpočetní a projekční technikou. Pokud se chcete podívat na fotografii učebny, ve které máte prezentaci, učiňte tak na níže tomto odkazu: <https://www.phil.muni.cz/zamestnanec/katalog-uceben>

SPOLEČENSKÝ VEČER

Hradní restaurace Špilberk, Špilberk 210/1, 602 00 Brno-střed

MSTEAMS

Online konferenční prostor je zajištěn prostřednictvím MStTeams. Každá akce má svoji událost v MStTeams, což je vyznačeno v rámcovém a detailním programu konference u dané akce. Pokud se budete připojovat, doporučujeme si nainstalovat desktopovou aplikaci (pro zajištění kvalitnějšího připojení). Pokud se budete připojovat do diskuse, doporučujeme využít headset (pro kvalitní zajištění kvalitního zvuku při kladení dotazů).

Wi-Fi

Doporučujeme využívat celosvětově rozšířenou síť Eduroam ([návod](#) jsou zde) dosažitelnou všude na MU. Pokud přístupem do sítě Eduroam nedisponujete, vyzvedněte si dočasný přístup na registračním pultu.

PREZENTACE PŘÍSPĚVKŮ

Sekce pro příspěvky mají stejnou časovou dotaci, 90 minut.

V případě 4 příspěvků v jedné sekci je pro jeden příspěvek vyhrazeno 22 minut, z toho 13 pro prezentaci příspěvku a 9 pro diskusi.

V případě 3 příspěvků v jedné sekci je pro jeden příspěvek vyhrazeno 30 minut, z toho 18 pro prezentaci příspěvku a 12 pro diskusi.

ŠATNA

V přízemí v budově B bude u registračního pultu k dispozici šatna.