

## USNESENÍ Z JEDNÁNÍ ASOCIACE DĚKANŮ PŘÍRODOVĚDNÝCH FAKULT

13 - 14.6.2022 pod patronací Fakulty aplikovaných věd Západočeské univerzity v Plzni

1. Asociace děkanů přírodovědných fakult varuje před nedostatkem učitelů přírodovědných předmětů na základních a středních školách. Nezajištění kvalitní výuky těchto předmětů nutně povede ke snížení zájmu o studium přírodovědných a technických oborů, což bude mít za následek nedostatek kvalifikovaných pracovníků pro kritickou průmyslovou infrastrukturu ČR.  
Asociace děkanů přírodovědných fakult proto žádá Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT), aby neprodleně začalo řešit nedostatek učitelů přírodovědných předmětů na základních a středních školách a zahájilo debatu k plánu řešení tohoto problému a jeho financování s reprezentací přírodovědných fakult. Přírodovědné fakulty deklarují připravenost být nápomocny, zapojit do výuky na základních a středních školách vlastní kapacity, oborové didaktiky a zejména studenty doktorských studijních programů.
2. Asociace děkanů přírodovědných fakult diskutovala zvažovanou úpravu Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu 2017 (dále M17+) a dělení DKVRO a vyjádřila znepokojení nad snahou klást větší důraz na kvantitu na úkor kvality. Asociace vyzývá ministryni pro vědu, výzkum a inovace, aby při všech diskusích na téma změny hodnocení metodiky M17+ a jejího následného přepočtu do financování byla vždy preferována kvalita nad kvantitou a respektována ekonomická náročnost jednotlivých oborů.
3. Asociace děkanů přírodovědných fakult varuje před nedostatečným důrazem na zajištění tzv. aprobovanosti v návrhu novely zákona o pedagogických pracovnících. Každý učitel přírodovědných předmětů na základní a střední škole musí být především odborník ve svém oboru a musí mu rozumět. V opačném případě hrozí, že v důsledku nekvalitně prováděné výuky dojde k úbytku zájmu o studium přírodních věd a technických oborů a tím i vzdělávání v profesích, které jsou nezbytné pro zachování kritické průmyslové infrastruktury v ČR.
4. Asociace děkanů přírodovědných fakult si musí uchovat statut připomínkového místa pro otázky legislativních úprav vztahujících se k oblasti přírodních věd, včetně vzdělávání učitelů, a to připravovaných v gesci MŠMT i ministryně pro vědu, výzkum a inovace.