

Požadavky k závěrečné zkoušce z **didaktiky biologie**

Studium v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ

Tematické okruhy

1. Kurikulární dokumenty České republiky (Národní program vzdělávání, Rámcové vzdělávací programy, Školní vzdělávací programy)
2. Postavení přírodopisného a biologického učiva v kurikulárních dokumentech
3. Plánování a příprava výuky přírodopisu a biologie: didaktická analýza učiva
4. Plánování a příprava výuky hodiny přírodopisu a biologie: formulace výukových cílů
5. Plánování a příprava výuky přírodopisu a biologie: organizační formy výuky
6. Plánování a příprava výuky přírodopisu a biologie: kooperační formy výuky
7. Plánování a příprava výuky přírodopisu a biologie: metody výuky
8. Plánování a příprava výuky přírodopisu a biologie: aktivizující metody výuky
9. Plánování a příprava výuky přírodopisu a biologie: materiální prostředky výuky - přírodniny
10. Plánování a příprava výuky přírodopisu a biologie: materiální prostředky výuky - pomůcky
11. Realizace a řízení výuky přírodopisu a biologie
12. Diagnostika výuky přírodopisu a biologie

Garance:

[Mgr. Libuše VODOVÁ, Ph.D.](#)

Katedra biologie - Pedagogická fakulta

Doporučená literatura:

- ALTMANN, Antonín. Pomůcky pro výuku biologii. 1. vyd., Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1971. 132 s.
- ALTMANN, Antonín. *Přírodniny ve vyučování přírodopisu a biologii*. 3. upravené vyd., Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1975. 158 s.
- ČAPEK, Robert. *Moderní didaktika: lexikon výukových a hodnoticích metod*. Praha: Grada, 2015. 624 s. ISBN 978-80-2473-450-7.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Zdeňka a HAJEROVÁ MÚLLEROVÁ Lenka. *Didaktika biologie ve vztahu mezi obecnou a oborovou didaktikou*. Plzeň: Západočeská Univerzita, 2019. 280 s. ISBN 978-80-2610-846-7.

- CHRÁSTKA, Miroslav. Hodnocení vzdělávacích výsledků žáků In KALHOUS, Zdeněk a OBST, Otto. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002. s. 212-231.
- JEŘÁBEK, Ondřej a BÍLEK, Martin. *Teorie a praxe tvorby didaktických testů*. Olomouc: 2010. 91 s.
- KALHOUS, Zdeněk, OBST, Otto et al. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2009. 447 s. ISBN 978-80-7367-571-4.
- KOTRBA, Tomáš a LACINA, Lubor. *Aktivizační metody ve výuce: Příručka moderního pedagoga*. 3. vyd., Brno: Barrister & Principal, 2015. 224 s. ISBN 978-80-7485-043-1
- KRATOCHVÍLOVÁ, Jana. *Teorie a praxe projektové výuky*. Brno: Masarykova univerzita, 2006. 160 s. ISBN: 80-210-4142-0.
- KYRIACOU, Chris. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 1998. 155 s. ISBN 80-7178-965-8.
- MAŇÁK, Josef. Nárys didaktiky. Brno: Masarykova univerzita, 1993. 113 s.
- MAŇÁK, Josef a ŠVEC, Vlastimil: Výukové metody. Brno: Paido, 2003. 220 s.
- MŠMT. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, 2017. 143 s.
- PASCH, Marvin et al. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál, 1998. 424 s. ISBN 80-7178-127-4.
- SITNÁ, Dagmar. *Metody aktivního vyučování*. Praha: Portál, 2009. 149 s.