

Jak (se) učit občanství? Transformace kurikula a odborné obsahy občanského a společenskovedního vzdělávání

16. – 17. 9. 2026 v Olomouci

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, Žižkovo nám. 5

Program konference

16. 9. 2026

9:30-10:00 Přivítání a úvodní slovo

Regec, Vojtěch (děkan, Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci)

Hubálek, Tomáš (Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci)
Vacková, Barbora; Lánský, Ondřej (Platforma kateder pro občanské vzdělávání)

10:00-12:00 Sekce A: Konceptuální východiska a kritéria občanského vzdělávání

Lenč, Jozef: *Občianske vzdelávanie pre post naratívnu demokraciu*
Král, Matěj: *Filozofie jako kultivace konfliktu a demokracie jako způsob života*

Hauser, Michael: *Udállost jako didaktická výzva*

Šíp, Radim: *Regulační kritéria výběru obsahů ve vzdělávání učitelů OV/ZSV: Zkušenosti z KOVF PedF UK*

12:00-13:30 Přestávka na oběd

13:30-15:00 Sekce B: Příprava učitelů OV/ZSV: kompetence, praxe a reflexe fakultní výuky

Bajtová, Klára: *S čím odcházíte do praxe? Reflexe profesní připravenosti u budoucích učitelů občanské výchovy*

Zicha, Zbyněk: *Výuka společenských věd a filosofie mezi obsahy, intencemi a profesními kompetencemi*

Brabec, Martin: *Kritická reflexe současné výuky na humanitních a pedagogických fakultách v ČR*

15:00-15:15 Přestávka na kávu

15:15-16:45 Sekce C: Didaktické přístupy a mezioborové zdroje občanského vzdělávání

Fraňo, Peter; Hradňanská, Kristína: *Možnosti využití vybraných antických motivů vo výučbe kontroverzných tém*

Vacková, Barbora; Vlčková Musilová, Jana: *Od Palackého po současnost: příklad využití nejstarších českých dějin v rámci Výchovy k občanství – integrace oborů dějepis a Vko*

Murad, Salim: *Nelineární pedagogika jako inspirace pro občanské vzdělávání*

16:45-17:00 Přestávka na kávu

17:00-18:15 Workshop A.1

Hes, Milan: *Výchova demokratického občanství v přípravě budoucích učitelů*

17:00-18:15 Workshop A.2

Fodorová, Aneta: *Místo – univerzální didaktický formát pro výuku OV a ZSV*

17:00-18:15 Workshop A.3

Štěrba, Radim: *DigiHavel: Digitální osobnost jako nástroj občanského vzdělávání*

18:15-18:30 Přestávka na kávu

18:30-19:30 Stand up

Lucie Jarkovská: *Najdi 5 rozdílů mezi univerzitou a Tinderem*

20:00 - Společenské setkání (Svatováclavský pivovar, Mariánská 845/4)

17. 9. 2026

9:00-11:00 Sekce D.1: Environmentální výzvy jako téma občanského vzdělávání

Leshák, Slavomír: *Občianske vzdelávanie v kontexte výzvy klimatickej zmeny*

Ondráček, Vojtěch: *Environmentální etika: výzva i východisko společenskovední interdisciplinarity*

Porubjak, Matúš: *Homér a ekokríza*

Červenka, Radim: *Environmentální historie a její potenciál pro výuku OV a ZSV*

9:00-10:30 Sekce D.2: Nerovnosti, inkluze a citlivá témata ve výuce

Kalitová, Kristína: *Školní úspěch jako mechanismus reprodukce nerovností: sociologická perspektiva pro učitele občanské výchovy a ZSV*

Frantová, Veronika; Jetmarová, Jana: *Inkluzivní didaktika: reflexivní přístupy v občanském vzdělávání*

Václavíková, Lenka: *Principy trauma-informovaného přístupu ve výuce občanské výchovy a ZSV*

11:00-11:15 Přestávka na kávu

11:15-12:30 Workshop B.1

Kárová, Martina: *Město*

11:15-12:30 Workshop B.2

Král, Matěj: *Diskuse v univerzálně použitelných rolích: Integrace pedagogických, oborově didaktických a oborových kompetencí v přípravě učitelů a učitelek*

11:15-12:30 Workshop B.3

Dvořáková, Michaela; Lánský, Ondřej; Ondráček, Vojtěch; Terry, Zuzana; Tremčinský, Martin: *Jak vzniká sociálně-vědní poznání — a jak ho učit*

12:30-14:00 Přestávka na oběd // Jednání platformy

14:00-15:30 Sekce E: Digitalizace, umělá inteligence a polarizovaná společnost

Šebeš, Marek: *Když Elon Musk potká Johna Locka: Umělá inteligence a demokracie jako výzva pro občanské vzdělávání*

Holík, Vladimír: *Online hra jako nástroj ve výuce Vko: Jak zprostředkovat živou zkušenost?*

Dvořáková, Michaela; Fapšo, Marek; Lánský, Ondřej: *Oligarchie jako interdisciplinární koncept občanského vzdělávání: možnosti a limity přístupu powerful knowledge*

15:30-15:45 Přestávka na kávu

15:45-17:15 Sekce F: Obsah oborového vzdělávání: konceptualizace a kritéria výběru

Šebešová, Petra; Hubálek, Tomáš; Cieslarová, Zuzana: *Konceptualizace obsahu Výchovy k občanství s akcentem na občanskou kompetenci*

Češiňová, Nikola; Růžicka, Jakub: *Participace jako nástroj občanského vzdělávání*

Bartoš, Vít: *Totalitarismus: příklad precizace oborového tématu*